

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI AI SENSI DELLA L. 107/2015

Precondizioni di accesso alla valutazione:

A. S. 2016/17

1. Assenza di provvedimenti disciplinari;
2. Percentuale di assenza dal lavoro che superi il 15% delle attività didattiche.

Area ex L. 107	Descrittori	Precisazioni e/o esempi	Documentabilità	Si/No	Validazione del DS
<p>a) <u>Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</u></p>	<p>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola ▪ Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti ▪ Partecipazione attiva all'elaborazione e alla realizzazione del POF/PTOF ▪ Partecipazione alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione strutturale - Membri del NIV o gruppi di lavoro coinvolti nelle azioni di miglioramento 	<ul style="list-style-type: none"> - Attestati, titoli di studio firme di presenza - Documentazione coerente con quanto previsto dal RAV - Verbali dei gruppi di lavoro 		
	<p>Successo formativo e scolastico degli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di coinvolgere gli alunni in attività progettuali o concorsuali e capacità di valorizzare gli alunni in difficoltà • Capacità di relazionarsi e confrontarsi positivamente con i colleghi del C.d.C. per favorire una reale interdisciplinarietà, nonché con i genitori e con il personale ATA • Verifica del successo formativo degli studenti nei corsi di studio successivi 	<ul style="list-style-type: none"> - Progetti europei, progetti interculturali - Calendarizzazione degli incontri/eventi - Gruppi di lavoro sul curricolo verticale dei tre ordini di scuola (ValVal...), attività di recupero innovative. - Adesione a progetti MIUR regionali finalizzati a contrastare l'abbandono scolastico (es. Area a Rischio). 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbali dei consigli di interclasse, di intersezione, programmazioni disciplinari e di classe, relazioni finali, materiale didattico prodotto. - Documentazione agli atti della scuola delle attività 		
	<p>Qualità dell'insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso delle TIC in modo efficace sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo di piattaforme digitali, blog, LIM, device, ecc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiale didattico presente su piattaforme, blog, materiale per LIM, ecc. 		

Area ex L. 107	Descrittori	Precisazioni e/o esempi	Documentabilità	Si/No	Validazione del DS
b) <u>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</u>	<i>Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Qualsiasi attività di innovazione e/o collaborazione coerente con i traguardi previsti dalla scuola, ritenuta idonea dal Dirigente Scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di percorsi di potenziamento tematici o metodologici, singolarmente o con altri docenti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione - Presenze studenti - Relazioni finali - Eventualmente interviste a studenti 		
	<i>Collaborazione alla ricerca didattica:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica, ad es. in collaborazione con Università, in progetti transnazionali europei, ecc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Erasmus, CLIL, COMENIUS, Classi 2.0, progetti di ricerca sull'insegnamento disciplinare, sulla metodologia, ecc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Documentazione didattica - Lettere di incarico 		
c) <u>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</u>	<i>Responsabilità nel coordinamento organizzativo:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Assunzione di responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi • Svolgimento di funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico sia extrascolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Funzioni strumentali, collaboratori del Dirigente, commissioni (orario, bandi e gare, viaggi di istruzione, ecc.) coordinatori di plessi, ecc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nomine e valutazione del DS - Relazioni finali 		
	<i>Responsabile del coordinamento didattico:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento di gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinatori consigli di interclasse, FS/referenti capidipartimento coordinatori BES/DSA 	<ul style="list-style-type: none"> - Nomine e valutazione del DS - Relazioni finali 		
	<i>Disponibilità alla formazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione ad attività ed iniziative di formazione e/o aggiornamento in presenza e on line 	<ul style="list-style-type: none"> - Attesti di partecipazione - Valutazione DS 		

I presenti criteri sono stati rivisti dal Comitato nella riunione del 03/05/17

Essi sono da ritenersi validi per il corrente anno scolastico 2016-17.

I criteri potranno essere modificati o confermati all'inizio di ciascuno anno del triennio (2015-18) in considerazione del RAV e PDM della scuola e della verifica sull'applicazione degli stessi .

Approvati dal Comitato di valutazione in data 03/05/17